

情景注入 2.处理性剥削和性虐待指控

目的

测试指挥官如何处理对特遣队成员的性剥削和性虐待指控。

参与者学习成果

课程结束时，学员将能：

- ☐ 认识到哪些行为构成联合国行为标准所禁止的性剥削和性虐待。
- ☐ 有效处理一项性剥削和性虐待指控。
- ☐ 在回答有关指控的询问时，不违反联合国保密规则。

时间

小组：包括培训员情况汇报在内，本情景注入用时 1 小时 15 分钟；如进行处理机密信息的可选扩展部分，则用时 1 小时 45 分钟。小组的时间安排适用于分四个小组(如每组五人)的小组作业。

单人：包括培训员情况汇报在内，本情景注入用时 30 分钟；如进行处理机密信息的可选扩展部分，则用时 45 分钟。

方法

活动 1：处理性剥削和性虐待指控的角色扮演。

可选扩展：活动 2：就处理机密信息的情景向学员提问。

情景注入说明(一组学员)

开始情景注入前：

- 决定如何将参与者分组。
- (可选)将活动 1 中的三个角色(指挥官、村长和受害者父亲)分配给具体学员。注意，所有角色均可由男性或女性学员扮演，指挥官角色也可由非指挥职位学员扮演。
- (可选)确定可由两个小组用来准备角色扮演的分组讨论室，以减少教室内噪音，帮助各小组集中注意力。
- 准备教室座位安排(见下文)。
- 准备培训材料和讲义(见下文)。

情景注入说明(一组学员)	时间
<p>介绍</p> <ul style="list-style-type: none">说明情景注入的目的是练习有效处理性剥削和性虐待指控。不要提供性剥削和性虐待的定义或示例，因为此情景注入的学习评价标准之一是确定该小组是否能够识别性剥削和性虐待行为。说明情景注入包含处理性剥削和性虐待指控的角色扮演。说明角色扮演流程：角色扮演、小组自我反思，然后面向全体学员进行小组陈述接受评估，最后由培训员进行情况汇报。强调角色扮演质量<u>不在</u>评估之列。评估的是角色扮演后小组陈述的内容。角色扮演过程中，如果学员情绪激动，需要休息，允许他们离开房间。 <p>(可选扩展)</p> <ul style="list-style-type: none">说明角色扮演之后会就一个关于处理机密信息的情景提问。	5 分钟
<p>角色扮演</p> <ul style="list-style-type: none">将学员分成最多四个组(例如，四组，每组 5 名学员)。说明各小组扮演的角色相同。说明角色扮演的场景是特遣队营地的指挥官办公室。说明有三个角色：指挥官、村长和受害者父亲。各小组须指定小组中的三人分别担任三个角色(即指挥官、村长和受害者父亲)，并指定小组中的所有其他成员担任观察员。【可选：可提前分配要扮演的角色】说明这三个角色(指挥官、村长和受害者父亲)均可由男性或女性学员扮演，并强调指挥官角色也可由非指挥职位学员扮演。说明各小组有 10 分钟准备角色扮演，5 分钟进行角色扮演。说明在角色扮演过程中，观察员必须使用讲义 2 (观察员表)记录指挥官在处理不当行为指控时做得好和不好的地方。分发讲义 1 (角色)。强调三位演员不得与小组中任何人分享有关其角色的信息，也不得与小组中任何人讨论他们要说的话。 <p>提示 – 请扮演相同角色的演员坐在一起准备，即所有“指挥官”坐在一起，所有“村长”坐在一起，所有“受害者父亲”坐在一起。这样可以防止演员将自己角色的信息透露给扮演其他两个角色的演员。</p>	20 分钟

<ul style="list-style-type: none"> · 请两个小组前往分组讨论室(可选)。 · 在演员准备角色扮演时，请观察员内部讨论指挥官应如何处理对特遣队成员的性剥削和性虐待指控，以及怎么做才是良好做法。这能让他们指导在观察角色扮演时应留意什么。向每个小组分发讲义 2 (观察员表)。解释在角色扮演过程中，应用讲义 2 (观察员表)做记录，不会收集笔记来评估他们的表现。 <p>备选方案(在全班进行一次角色扮演)：培训员在全班组织一次角色扮演，而非四次单独的角色扮演。在这一次角色扮演中，培训员挑选三名学员扮演三个角色(即指挥官、村长和受害者父亲)，并请教室里的所有其他学员担任观察员。三名“演员”在培训室外准备各自角色，准备好后，在全班面前进行角色扮演。例如，当学员和/或培训员对角色扮演这种技巧不太适应，或者学员与培训员的比例非常高(如 40 名学员：2 名培训员)时，就可以采用这种备选方法。</p> <p>小组自我反思和讨论</p> <ul style="list-style-type: none"> · 宣布角色扮演结束，请学员从角色中走出来。 · 请小组花 10 分钟时间自我反思，并就角色扮演过程中哪些方面做得好/不够好彼此分享看法。 · 请他们按以下顺序相互汇报角色扮演过程中哪些地方做得好，哪些地方做得不够好：“指挥官”首先发言，然后是“村长”，接着是“受害者父亲”，最后是“观察员”。观察员应使用他们在“观察员表”上所做的记录来提供反馈。 · 然后分发讲义 3 (小组陈述，角色扮演)，再给各小组 10 分钟准备简短的小组陈述，在全体学员中分享他们对问题的回答。 	20 分钟
<p>向全体学员做小组陈述及情景注入评估</p> <p>请各小组简要介绍他们对讲义 3 (小组陈述，角色扮演)中问题的回答。</p> <p>提示 – 如果过于重复，培训员可请各小组回答不同问题。但是，培训员随后需收集讲义 3(小组陈述，角色扮演)，以便掌握完整信息来评估每个小组的表现。</p> <p>当各小组做陈述时，其中一名培训员应根据情景注入 1 的参考答案中的情景注入中“观察到的行为”评估各小组表现。培训员还应使用参考答案页记录他们各小组的表现。</p>	15 分钟
<p>培训员情况汇报</p>	15 分钟

<p>培训员应使用活动 1：角色扮演的参考答案中“预期行动”下的指南，向各小组提供有关其陈述内容的反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p> <p>情景注入结束时，培训员应分发不当行为指控信息图表(军事)或不当行为指控信息图表(建制警察部队)，并请学员在即将进行的部署中随身携带。信息图表说明在向联合国报告涉及军事/建制警察部队特遣队成员的不当行为指控后会发生什么。信息图表说明了在报告和调查指控时由谁做什么，以及如果确实发生不当行为会有什么后果。</p> <p>可选：在练习结束时收集讲义 3 (小组陈述，角色扮演)，以帮助评估各小组的表现。</p>	
可选扩展(30 分钟)	
<p>小组作业(活动 2：处理机密信息)</p> <p>向各小组提供有关该情景的信息(讲义 4——处理机密信息)。说明任务是：“回答当地非政府组织领导人的问题，但<u>不要透露根据联合国规则应保密的信息</u>。”请各小组花 10 分钟时间进行讨论，并准备向全体学员简短陈述本组针对任务作出的回答。</p>	10 分钟
<p>小组陈述(活动 2：处理机密信息)</p> <p>请各小组陈述他们对任务作出的回答。在小组陈述时，其中一名培训员应继续根据活动 2：处理机密信息的参考答案中情景注入该部分的“观察到的行为”来评估每个小组的表现。培训员还应使用参考答案页记录各小组的表现。</p>	10 分钟
<p>培训员情况汇报(活动 2：处理机密信息)</p> <p>主培训员应使用活动 2：处理机密信息的参考答案中“预期行动”下的指南，就各小组陈述内容提供反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p>	10 分钟

情景注入说明(单个学员)

与单个学员进行情景注入时，请使用以下说明。

开始情景注入前：

- ☐ 确定扮演村长和受害者父亲角色的演员，向他们简要介绍情景注入的目的，并向他们提供有关其角色的信息，以便提前阅读。
- ☐ 准备培训材料和讲义(见下文)。
- ☐ 决定三位演员的座位安排。

情景注入说明(单个学员)	时间
<p>介绍</p> <ul style="list-style-type: none">说明情景注入的目的是练习有效处理性剥削和性虐待指控。不要提供性剥削和性虐待的定义或示例，因为此情景注入的学习评价标准之一是确定该学员是否能够识别性剥削和性虐待行为。强调学员演技不在评估之列。评估的是学员是否能够确定有效处理性剥削和性虐待指控的所有良好做法。 <p>(可选扩展)</p> <ul style="list-style-type: none">说明角色扮演之后会就一个关于处理机密信息的情景提问。	5 分钟
<p>角色扮演</p> <ul style="list-style-type: none">说明角色扮演的场景是特遣队营地的指挥官办公室。说明有三个角色：指挥官、村长和受害者父亲。将印有指挥官角色的信息卡交给受测学员(讲义 1——角色)。给学员 5 分钟阅读卡片，准备角色扮演，并说明将有 5–10 分钟进行角色扮演。在角色扮演过程中，培训员应根据情景注入 1 的参考答案中该情景注入的“观察到的行为”评估学员表现。培训员还应使用参考答案页记录学员的表现。	15 分钟
<p>培训员情况汇报(活动 1：报告性剥削和性虐待)</p> <p>培训员使用活动 1：角色扮演的参考答案中“预期行动”下的指南，向学员提供反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p>	10 分钟

情景注入结束时，培训员应分发不当行为指控信息图表(军事)或不当行为指控信息图表(建制警察部队)，并请学员在即将进行的部署中随身携带。信息图表说明涉在向联合国报告及军事/建制警察部队特遣队成员的不当行为指控后会发生什么。信息图表说明了在报告和调查指控时由谁做什么，以及如果确实发生不当行为会有什么后果。	
可选扩展(15 分钟)	
<p>个人作业(活动 2：处理机密信息)</p> <p>请学员阅读情景并准备对任务作出的回答(讲义 4——处理机密信息)。说明任务是：“回答当地非政府组织领导人的问题，但<u>不要透露</u>根据联合国规则应予保密的信息。”</p>	5 分钟
<p>个人陈述(活动 2：处理机密信息)</p> <p>请学员向培训员提供对任务作出的回答。在学员回答问题时，培训员应根据活动 2：处理机密信息的参考答案中情景注入这一部分的“观察到的行为”来评估学员的表现。培训员还应使用参考答案页记录学员表现。</p>	5 分钟
<p>培训员情况汇报(活动 2：处理机密信息)</p> <p>培训员使用活动 2：处理机密信息的参考答案中“预期行动”下的指南，向学员提供反馈。提供反馈时，培训员应强调哪些要点正确，哪些要点错误或缺失。</p>	5 分钟

培训材料和讲义

打印以下培训材料和讲义：

- 情景注入说明：每名培训员 1 份。
- 讲义 1——角色：每组 1 份+每名培训员 1 份。
沿虚线剪下关于三个角色(指挥官、村长、受害者父亲)的信息卡。
- 讲义 2——观察员表：每名观察员 1 份+每名培训员 1 份。
- 讲义 3——小组陈述(角色扮演)：每名学员 1 份+每名培训员 1 份。
- 活动 1：角色扮演的参考答案：每名培训员 1 份。
- 不当行为指控信息图表(军事)或不当行为指控信息图表(建制警察部队)：每名学员 1 份+每名培训员 1 份(见“关键资源”)。
- 词汇表：每名培训员 1 份(见“关键资源”)。

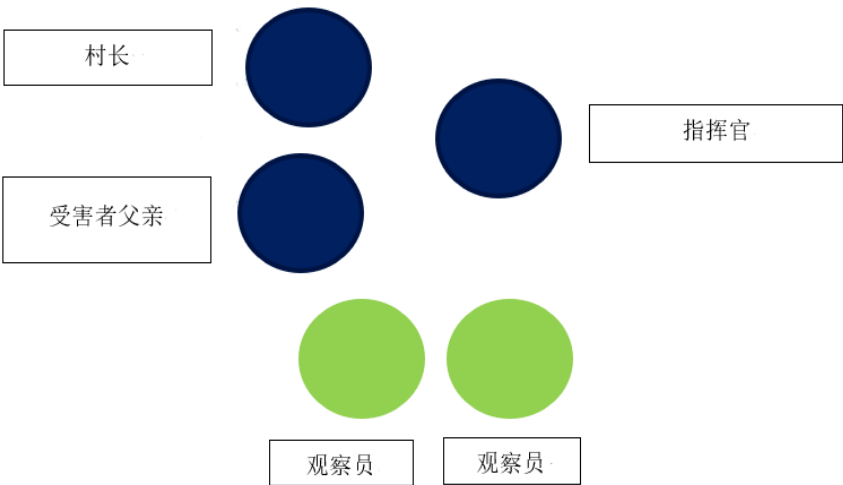
如进行可选扩展，还需准备以下讲义：

- 练习说明：每名培训员 1 份。
- 讲义 4——处理机密信息：每名学员 1 份+每名培训员 1 份。
- 活动 2：处理机密信息的参考答案：每名培训员 1 份。

与单个学员进行情景注入时，无需讲义 2 和 3。

座位安排(一组学员)

座位安排如下，演员坐三把椅子，观察员坐两把椅子。各小组的座位安排相同。



备选方案：如无法这样安排座位，可请学员坐在桌旁进行角色扮演。

讲义 1——角色

角色：指挥官

两名社区成员来到营地门口，请求与你谈话，报告针对你属下一名特遣队成员的性剥削和性虐待指控。你认出其中一人是村长，并指示门口的警卫让他们进入营地。你带他们到你的办公室并关上们。

你认识村长，因为每周都会在与当地民间社会代表的安全会议上见到他。

一年前，有人指控驻扎在这里的前特遣队犯有强奸罪。但这一指控从未得到证实。

你们特遣队中没有人叫“鲍勃”。

该地区的安全局势非常紧张。你知道，如果你不有效处理这一性剥削和性虐待指控，一些社区成员可能会报复，在特遣队巡逻时发动袭击。

给指挥官的指示：

- 表演你将如何处理这一指控。确保你遵循联合国建议的处理此类指控的良好做法。在准备角色扮演时，考虑角色扮演过程中可能出现的以下问题：
- 为何鲍勃的行为违反了联合国行为标准？
- 指挥官在收到社区成员对不当行为的指控时应采取什么态度？
- 指挥官应该如何应对受害者家属的赔偿要求？
- 向联合国报告不当行为指控时，建议遵循什么程序？应通知联合国外地特派团的哪个部门？
- 一旦向联合国报告了不当行为指控，联合国外地特派团的哪个部门可以向村长和受害者父亲持续提供支持和信息？

提醒：请不要与组内任何人分享你所扮演角色的信息，也不要与组内任何人讨论你在角色扮演中要说的话。

角色：村长

你担任这个村子的村长已经有很长一段时间了。村里的一户人家最近找到你，投诉驻扎在该地区的一支联合国特遣队。这家人说，他们 15 岁的女儿一直与驻扎在该地区的叫鲍勃的特遣队成员发生性关系。他们解释说，鲍勃对她很好，给了她一部新手机，并支付了她弟弟的学费。他还答应娶她并带她回国。但鲍勃得知他们的女儿怀孕后，就结束了这段关系。

这户人家有两个要求。首先，他们希望鲍勃娶这个女童或赔偿他们。其次，他们希望鲍勃在孩子出生后支付抚养费。你已经同意和指挥官谈谈，看看能怎么办。

一年前，有人指控驻扎在这里的前特遣队犯有强奸罪。你知道调查的结论是指控没有根据。但是，你认为这是在掩盖事实，不相信正义得到了伸张。

你和受害者父亲来到营地门口，请求与指挥官谈话，报告对其特遣队成员鲍勃的不当行为指控。门口的警卫让你们俩进入营地。你们被带到指挥官的办公室坐下。

你认识这位指挥官，因为你每周都会在与联合国举行的安全会议上见到他/她。

给村长的指示：

- 描述鲍勃对那个 15 岁的女童做了什么。
- 对上一特遣队强奸指控的调查结果表示愤怒，并说你认为正义没有得到伸张。
- 只要受害者家属的要求得到满足，你不介意不向联合国报告对鲍勃的指控。
- 提醒指挥官家属有两项要求。第一，受害者家属要求鲍勃娶他们的女儿，如果他不愿意娶，就向他们支付赔偿金。第二，家属要求鲍勃在孩子出生后支付抚养费。
- 如果指挥官说他/她会向联合国报告这一指控，那么请询问指挥官，你可以向联合国哪个部门跟进，以便为这户人家争取赔偿，并确保“这次进行妥当调查”。

提醒：请不要与组内任何人分享你所扮演角色的信息，也不要与组内任何人讨论你在角色扮演中要说的话。

角色：受害者父亲

你和妻子最近找到村长，投诉驻扎在该地区的一支联合国特遣队。你解释说：

- 你 15 岁的女儿一直与驻扎在该地区的一位名叫鲍勃的特遣队成员有性关系。
- 鲍勃对她很好，还给了她一部新手机和你儿子的学费。在你家困难的时候，这帮了大忙。
- 你之所以同意这段关系，是因为鲍勃答应娶她并带她回国。
- 当鲍勃得知他们的女儿怀孕后，就结束了这段关系。
- 你说服了村长，让他和你一起去向鲍勃的指挥官正式投诉鲍勃。你和村长来到营地门口，请求与指挥官谈话，报告对鲍勃不当行为的指控。门口的警卫让你们俩进入营地。你们被带到指挥官的办公室坐下。你以前从没见过指挥官。

给受害者父亲的指示：

- 表达你对所发生事情的愤怒。
- 描述鲍勃对你女儿做了什么(除非村长已解释过)。
- 如果指挥官说特遣队里没有人叫鲍勃，就说你不确定这是不是他的真名，也许他给了你女儿假名。告诉他，如果你看到鲍勃，你会认出他的。
- 说明你有两个要求。第一，你要求鲍勃娶你的女儿，如果他不愿意娶，就向你们家支付赔偿金。第二，你要求鲍勃在孩子出生后支付抚养费。
- 解释说只要你的两个要求得到满足，你不介意不把指控报告给联合国。
- 如果指挥官说他/她会将指控报告给联合国，询问指挥官联合国哪个部门可以付你赔偿金和子女抚养费。

提醒：请不要与组内任何人分享你所扮演角色的信息，也不要与组内任何人讨论你在角色扮演中要说的话。

讲义 2——观察员表

在角色扮演中，指挥官如何处理对特遣队成员的性剥削和性虐待指控？

1. 指挥官在哪些方面做得好？

2. 指挥官在哪些方面做得不够好？指挥官本应该采取哪些不同于此的做法？

讲义 3——小组陈述(角色扮演)

	回顾问题	要陈述的关键要点
了解联合国标准	1. 为何鲍勃的行为违反了联合国行为标准？	
态度	2. 指挥官在收到村长和受害者父亲的指控时应持什么态度？	
联合国赔偿规则	3. 指挥官应该如何应对受害者家属的赔偿要求？	
报告程序	4. 报告不当行为指控时，建议遵循什么程序？	

对受害者的持续支助	5. 指挥官应将投诉人转介到联合国外地特派团的哪个部门，以使其获得进一步的支助和信息？	
	6. 其他意见	

讲义 4——处理机密信息

情景

你收到指控两周后，正在与社区代表开会讨论安全局势。会上，一位当地非政府组织领导人告诉你，她听到了关于你属下一名特遣队成员被指控行为不当的传言。她很生气，要求了解更多细节。

对学员的指示：

回答当地非政府组织领导人的问题，但不要透露根据联合国规则应予保密的信息。

活动 1 的参考答案：角色扮演

本指南是为联合国军事和警察特遣队指挥官能提供的关于行为和纪律以及防止性剥削和性虐待的部署指南。

问题 1. 为何鲍勃的行为违反了联合国行为标准？

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
A. 认识到鲍勃的行为构成性剥削和性虐待，为联合国行为标准所禁止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾选栏	预期行动
	(了解联合国标准)。指挥官认识到鲍勃的行为构成性剥削和性虐待，因为他与一名儿童(不满 18 岁的人)发生性行为。指挥官认识到联合国行为标准禁止与儿童(不满 18 岁的人)发生性行为。

补充信息：

方框1. 什么是性剥削和性虐待？

性剥削和性虐待是联合国行为标准禁止的行为。这意味着禁止实施以下行为：

与儿童(不满18岁的人)发生性行为。例如，曾有特遣队成员与不满 18 岁的女童发生性关系。

以金钱、食物、就业机会、商品、援助或服务换取性或性好处。例如，曾有特遣队成员：

付钱与成年妇女发生性关系。这种行为发生在妓院、酒吧/餐馆、旅馆、私人住宅或特遣队营地。

用少量金钱、饼干或手机向儿童换取性好处。

付钱给清洁工等联合国订约人以换取性。

利用儿童或成人为他人购买性服务。例如，曾有特遣队人员利用儿童将当地妇女带到他们那里从事以金钱换取性的行为。

如果儿童谎报年龄怎么办？如果儿童谎报年龄，告诉特遣队成员自己超过 18 岁，但实际上并未超过 18 岁，联合国仍认为特遣队成员有过错。

如果与未满 18 岁的人发生性行为在该国是合法的，该怎么办？即使特遣队成员所在国家的法定成年年龄或性同意年龄低于 18 岁，特遣队成员仍需遵守更严格的联合国行为标准，禁止与任何未满 18 岁的人发生性行为。【请注意：法定成年年龄是指一个人在法律上被视为成年人的年龄。性同意年龄是指一个人在法律上被认为有能力同意发生性行为的年龄。】

问题 2. 指挥官在收到村长和受害者父亲的指控时应持什么态度？

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
B. 对投诉人持冷静和尊重的态度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
勾选栏	预期行动			
	(态度) 指挥官保持冷静，尊重村长和受害者父亲。			

补充信息：

如何处理不当行为指控(该做和不该做的事)

- ☐ 务必冷静应对，向投诉人保证你会认真对待此事。
- ☐ 务必尊重所有投诉人，即使你认为指控不可信。

问题 3. 指挥官应该如何应对受害者的赔偿要求？

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
C. 拒绝支付赔偿以息事宁人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾选栏	预期行动
	(赔偿)指挥官拒绝支付赔偿以息事宁人。

补充信息：

如何处理赔偿要求(该做的和不该做的事)

- 不要与你属下人员不当行为的受害者谈判或解决其赔偿要求。

问题 4. 报告不当行为指控时，建议遵循什么程序？

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
D. 说明他/她将立即向联合国报告指控	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾选栏	预期行动
	(报道)指挥官说明，他/她将立即向联合国报告此事，以便联合国调查。

补充信息：

如何向联合国报告不当行为

- ☐ 指挥官必须立即向联合国报告不当行为指控。
- 为此，他们需要通过其联合国指挥系统报告不当行为指控，并向联合国外地特派团的行为和纪律小组报告。

问题 5. 指挥官应将投诉人转介到联合国外地特派团的哪个部门，以使其获得进一步的支助和信息？

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
E. 转介投诉人至行为和纪律小组以寻求进一步帮助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾选栏	预期行动
	(流程)指挥官将投诉人转介至行为和纪律小组，以使其获得进一步支持和信息。例如，指挥官向村长和受害者父亲提供联合国外地特派团行为和纪律小组的详细联系方式，并说明行为和纪律小组以后可帮助受害者获得支助，并协助处理投诉。

补充信息：

- ☐ 说明行为和纪律小组将随时向性剥削和性虐待投诉人通报投诉结果和所有后续调查。行为和纪律小组还将转介受害者以寻求可能需要的任何援助。

联合国外地特派团可为性剥削和性虐待受害者提供哪些支助？

情景注入 2. 处理性剥削和性虐待

- 行为和纪律小组(或在某些地方，受害者权利倡导者)是联合国与性剥削和性虐待受害者及其家属间的主要联络点。
- 行为和纪律小组可帮助性剥削和性虐待受害者获得即时和长期支助，帮助安排亲子鉴定(在子女抚养费索赔中需亲子鉴定)，并随时向受害者及其家属通报后续调查情况。
- 截至 2023 年，在中非共和国、刚果民主共和国、海地和南苏丹设立了受害者权利倡导者和/或受害者权利高级干事。这些倡导者发挥着性剥削和性虐待受害者联合国协调人的作用，并采取措施确保联合国向受害者提供的支助以受害者为中心、对性别和儿童问题有敏感认识、没有歧视。

活动 2：处理机密信息的参考答案

观察到的行为	第 1 组	第 2 组	第 3 组	第 4 组
F. 指挥官在回答有关指控的询问时，不透露机密信息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

勾选栏	预期行动
	<p>指挥官可以<u>披露</u>关于指控类型的<u>一般信息</u>，<u>但不披露受害者和不当行为所涉其他人的身份和国籍</u>，<u>也不披露指控具体细节</u>。例如，指挥官可以说：“两周前，当地社区成员向我报告了一项涉及我属下一名特遣队成员的不当行为指控。指控称，一名特遣队成员对一名当地居民进行了性剥削和性虐待。</p> <p>指挥官<u>不得</u>向社区代表<u>披露</u>任何可能暴露受害者和不当行为所涉其他人身份和国籍以及指控细节的信息，因为这些属于机密信息。此类机密信息只能披露给有权处理指控的人员（如联合国指挥系统、联合国行为和纪律小组/协调人）和有权调查指控的人员（如国家调查官员、联合国内部监督事务厅或联合国外地特派团任命的调查员）。指挥官<u>不得披露</u>的机密信息的例子包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 能据以确认被指控特遣队成员身份的详细信息，如鲍勃的真实姓名或身份证件号码。 · 能据以确认 15 岁女童身份的详细信息，如姓名、年龄、住址、父母是谁。 · 能据以确认证人等其他相关人员身份的详细信息。 · 受害者的国籍和你属下特遣队成员的国籍。【培训员注意：受害者不一定拥有东道国国籍。同样，在某些特遣队中，特遣队成员的国籍可能与指挥官的国籍不同。】 · 指控详细信息，如发生了什么、何时何地以及涉及到谁等具体细节。在小村庄，诸如性剥削和性虐待指控涉及一名 18 岁以下年轻女性或同时提出亲子鉴定要求等细节，可能足够借以确认这位 15 岁女儿的身份，因此不可披露。

补充信息：

指挥官的良好做法还包括：

- 请该非政府组织领导人向联合国外地特派团行为和纪律小组/协调人了解有关指控的任何进一步信息。

情景注入 **2. 处理性剥削和性虐待**

- 说明向联合国报告不当行为指控后会如何处理(见不当行为指控信息图表(军事)或不当行为指控信息图表(建制警察部队))。
- 说明指挥官需要对信息保密，以保护受害者、受害者家属和证人。
- 面对愤怒的**质问**时，保持冷静和尊重的态度。

	培训师关于小组/学员表现的记录
第1组	
第2组	
第3组	
第4组	

	学员姓名
第1组	
第2组	
第3组	
第4组	

